**Технологии коллективного взаимообучения**

**Технологии коллективного взаимообучения** используются с целью плодотворного развития у обучающихся самостоятельности и коммуникативных умений. Эта технология привлекательна тем, что:

* в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
* в процессе речи развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
* каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
* повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
* отпадает необходимость сдерживания темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;
* формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
* обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей.

Активно использую **парные и групповые формы работы** в разных видах, а именно **динамические пары и группы**, которые позволяют активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, совершенствовать навыки логического мышления и понимания.